

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Мурзинская средняя школа

**ПРИКАЗ**

11.06.2019г.

№ 158

**Об утверждении изменений в Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мурзинская средняя школа**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 05.06.2019 № 316.01.63-1345 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30 апреля 2019 г. № 316-01-63-1049 "Об утверждении Примерного Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в Нижегородской области", на основании решения Совета школы (протокол от 11.06.2019г. № 6)

**Приказываю:**


1. Внести изменения в Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мурзинская средняя школа, утвержденное приказом директора МКОУ Мурзинская СОШ от 30 апреля 2019 г. № 138 (далее - Положение):

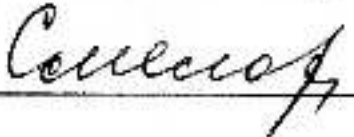
- 1.1. Пункт 1.1. Положения дополнить словами «Его деятельность направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.».
  - 1.2. Изложить раздел 2 Положения в новой редакции согласно Приложению 1 к настоящему приказу.
  - 1.3. Слова «3. Порядок управления Центром» заменить словами «III. Порядок управления Центром».
  - 1.4. Дополнить Положение разделами IV - V согласно Приложению 2 к настоящему приказу.
2. Заместителю директора по воспитательной работе Шалашовой С.Н. разместить на официальном сайте школы в информационно - телекоммуникационной сети Интернет настоящий приказ, «Изменения в Положение о Центре образования

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мурзинская средняя школа».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Смелову М.В.

Директор школы  Т.В. Смирнова

С приказом ознакомлены  С.Н. Шалашова

 М.В. Смелова

## **«II. Цели, задачи, функции и направления деятельности Центра**

2.1. Основными целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

2.2. Задачами деятельности Центра являются:

Обеспечение охвата своей деятельностью на обновленной материально-технической базе:

- не менее 100% обучающихся Учреждения, осваивающих основные общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,

- не менее 70% обучающихся Учреждения по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иным программам в рамках внеурочной деятельности обучающихся, от общего количества обучающихся Учреждения, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

2.2.2. Использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности городского округа Сокольский Нижегородской области.

2.3. Функциями и направлениями деятельности Центра являются:

2.3.1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

2.3.2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.3.3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным условиям реализации основных общеобразовательных программ, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.3.4. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.3.5. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.3.6. внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;

2.3.7. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование их активности, инициативы и исследовательской деятельности;

2.3.8. организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

2.3.9. информационное сопровождение деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте Учреждения и иных информационных ресурсах, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.3.10. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;

2.3.11. создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию в городском округе Сокольский Нижегородской области различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

2.3.12. содействие развитию шахматного образования в городском округе Сокольский Нижегородской области;

2.3.13. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;



2.3.14. реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.

2.4. Реализуя эти функции и направления деятельности, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2.5. Центр сотрудничает с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- использует дистанционные формы реализации образовательных программ».

#### «IV. Инфраструктура Центра»

##### 4.1. Помещения и брендирование Центра.

Зонирование помещений в Центре осуществляется с учетом действующих нормативных документов в части требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Центр располагается не менее чем в двух помещениях Учреждения площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

- учебные кабинеты по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности - открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону/медиаотеку.

4.2. Оформление Центра выполняется с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста» (брендбука) в соответствии с согласованным ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» и утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области типовым дизайн - проектом Центра и типовым проектом зонирования Центра.

##### 4.3. Учебное оборудование и средства обучения.

Для работы Центра используется учебное оборудование и средства обучения, перечень и количество которых в установленном порядке согласован министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области с ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование».

#### V. Показатели результативности деятельности Центра

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2019 год	2020 год	2021 год
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра, человек	47	47	50
2	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая	47	47	50

	Культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра, человек			
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра, человек	38	42	43
4	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, человек	33	33	35
5	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра, человек	20	20	20
6	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования	100	100	100
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	100	100	100
8	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5	5	5
9	Доля педагогов, повысивших квалификацию по учебному предмету «Технология», процент	100	100	100
10	Доля иных сотрудников Центра, повысивших квалификацию, процент	100	100	100